สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนการขนส่ง กองวิทยาการ กรมการขนส่งทหารเรือ

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา H89700

ONESOA

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ
แขวง บ้านช่างหล่อ เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
สังกัด กองวิทยาการ กรมการขนส่งทหารเรือ กระทรวงกลาโหม
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา H897000
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ
ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๔๗๕ ๕๕๑๔ ,๐๙๕ ๓๓๕๒๘๙๘
E-mail transchool@navy.mi.th Website www.traspottech.navy.mi.th

สังกัด กองวิทยาการ กรมการขนส่งทหารเรือ กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
วิธีการตรวจเยี่ยม Virtual visit ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- **ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

  ไม่มี

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น**

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมบุคลากรด้านการสอนด้วยการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อของครูฝึกร่วมกับหน่วยงานกองทหารเรือ การให้ความรู้ด้านการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทั้งงานด้านสนับสนุน และด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีการพัฒนานวัตกรรมการทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างต่อเนื่อง และงานสิ่งประดิษฐ์ โดยเน้นประเด็นต่อยอดงานเดิม หรือประเด็นทางเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทาง SDGs

๓) สถานศึกษาสามารถพัฒนาจุดเด่นด้านที่มีความถนัด เพื่อสร้างเอกลักษณ์ทางวิชาชีพในการบริหารด้านขนส่ง เป็นการเชื่อมโยงรูปแบบการศึกษาต่อเนื่อง โดยจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือการเทียบโอน เพื่อพัฒนาด้านวิชาชีพให้มีการยกระดับ Up-Skill ของตำแหน่งหน้าที่ได้ในอนาคต

๔) สถานศึกษาสามารถนำจุดแข็งในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น เนื่องจากมีความพร้อมด้านสถานที่สามารถเป็นศูนย์ฝึกงานที่ได้มาตรฐานในสถานศึกษาที่มีกรมการขนส่งทางเรือ กระทรวงกลาโหม สนับสนุนอุปกรณ์โรงฝึกที่ทันสมัย ซึ่งเป็นตัวอย่างในการจัดการศึกษาที่ส่งต่อผู้เรียนให้มีงานทำตามมาตรฐานที่กำหนดในด้านมาตรฐานงานบริการขับรถทุกประเภทและได้รับใบอนุญาตการขับรถของกระทรวงกลาโหมก่อนจบการศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ในอนาคตได้

- **ข้อเสนอแนะที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน**

  ไม่มี

- **ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ**

๑) การสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรอาชีวศึกษา ควรดำเนินการตามแนวปฏิบัติการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อคุณภาพมาตรฐานโดยการเชิญผู้ประกอบการภายนอกที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน มาร่วมเป็นกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒) การจัดทำแผนการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา) ควรจัดทำให้ครอบคลุมครบถ้วนตามเนื้อหาและประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เนื้อหารายชั่วโมง ประเด็นให้เกิดการเรียนรู้กิจกรรม สื่ออุปกรณ์ การวัดประเมินผล และบันทึกหลังการสอน เป็นต้นเมื่อมีการโยกย้ายครูผู้สอน (ทั้งสายครูและสายช่าง) ระหว่างการจัดการเรียนการสอนจะทำให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

๓) การพัฒนาบุคลากรที่เป็นสายทหารและสายช่าง ที่เป็นครูมาช่วยสอนจากหน่วยงานภายใน ให้มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู และพัฒนาบุคลากรสายครูให้เพิ่มพูนวิทยาการใหม่ ๆ เพิ่มเติม

๔) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๕) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยการจัดทำ บทเรียนออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทบทวนบทเรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑) ปัจจุบันได้มีการปรับปรุง/ทบทวนการสอบมาตรฐานวิชาชีพของ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ ให้มีความสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของนักเรียนจ่า และจัดทำคู่มือการสอบมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีการปรับปรุงขั้นตอน/กระบวนการสอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการขนส่ง และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะดำเนินการโดยหน่วยต้นสังกัด (กรมการขนส่งทหารเรือ) โดยตรง

๒) ปัจจุบันหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคนาวินเหล่าทหารขนส่ง พ.ศ.๒๕๕๙ ได้มีการทบทวนปรับปรุง ตามวงรอบตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพ.ศ.๒๕๖๓ และจัดทำเป็นหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่งพ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งได้รับอนุมัติรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น การจัดทำแผนการสอนจึงอยู่ในระหว่างดำ เนินการจัดทำ เป็นแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาให้ครอบคลุมครบถ้วนตามเนื้อหาและประเด็นที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับตำ ราสายวิชาชีพด้านการขนส่งที่ปรับปรุงใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ ทุกเล่ม

๓) โรงเรียนการขนส่งทหารเรือจัดอบรมพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้เกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายการกำหนดสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และนำ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนได้ส่งครู/บุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมการสอนจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๔) ปัจจุบัน ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูล ตลอดจนใช้ในการทดสอบเก็บคะแนนในการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษานั้นได้จัดประเมินโดยใช้ และมีการเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาลงในระบบสารสนเทศเพื่อให้การสืบค้นและติดต่อได้หลายช่องทาง

๕) โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ ได้กำหนดให้ครูจัดทำสื่อการสอนและข้อมูลสำหรับค้นคว้าลงใน Google classroom และจัดทำในรูปแบบคลิปสื่อการสอนในวิชาปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนจ่าได้ศึกษา ทบทวนเพิ่มเติม ในช่วงนอกเวลาการฝึกหัดศึกษา

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา *(ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยม)*

รหัสสถานศึกษา H897000

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ

๒. สังกัด กองวิทยาการ กรมการขนส่งทหารเรือ กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๔๗๕ ๕๕๑๔ ,๐๙๕ ๓๓๕๒๘๙๘
E-mail transchool@navy.mi.th Website www.traspottech.navy.mi.th

๓. ข้อมูลบุคลากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา ๖ คน
- ผู้สอน ๔๕ คน
- บุคลากรสายสนับสนุน ๔๙ คน

๔. ระดับชั้นที่เปิดสอน

๕.๑ หลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาการบริหาร สาขาการขนส่งทางทหาร (Military Transportations) สำหรับการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนจ่าชั้นปี ๒

๕.๒ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก

๕.๓ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก

๕.๔ หลักสูตรอาชีพปกติพลขับรถ (๔ รุ่น)

๕. จำนวนห้องเรียน ๗ ห้อง

๖. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๖๔ คน

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๖๔ คน
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - คน

๗. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๘ คน

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๖๘ คน
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - คน

๘. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน ๑ : ๑.๔๒

๙. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ -

๑๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีการจัดทำแผนและการดำเนินงานตามแผน ทำให้เกิดผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายแผนการจัดการศึกษา มีการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเอกสาร หลักฐานที่แสดงไว้อย่างชัดเจน ด้วยการดำเนินงานตามหลักการ PDCA ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ การทดสอบภาษาอังกฤษ (English Competency) การทดสอบความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อ้างอิงตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่สามารถทำให้ผู้เรียนเป็นที่ต้องการของหน่วยรับบรรจุ และการจัดการความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษาควรจัดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลแยกประเด็นผลการทดสอบ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อตัดสินใจสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งระดับวิชาการ วิชาชีพ คุณลักษณะทางทหารและการทดสอบภาษาอังกฤษ (English Competency) การทดสอบความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) โดยเพิ่มแนวทางยกระดับ

คะแนนที่สูงขึ้นจำแนก Level ความสามารถของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ซึ่งจะสามารถทำให้ผู้เรียนได้ยกระดับ Career part ในประกอบอาชีพที่สูงขึ้นได้

๒) สถานศึกษาสามารถนำประเด็นพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพในการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางการขนส่ง (สายรถ สายเรือ สายช่าง) โดยเฉพาะการเป็นศูนย์ทดสอบ (Fix-it Center) ด้านขนส่งทางรถยนต์ทางการทหาร เนื่องจากมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทัพเรือ ซึ่งสามารถยกระดับมาตรฐานช่างฝีมือซึ่งอาจร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานระดับชาติ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือในระดับสากลให้แก่ผู้เรียนได้

๓) สถานศึกษาสามารถนำโอกาสของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านการทหารเป็นจุดแข็งในการสร้างเอกลักษณ์ทางวิชาชีพในการบริหารด้านขนส่ง เป็นการเชื่อมโยงการศึกษาต่อ โดยรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าที่ต้องการศึกษาต่อเชื่อมโยงสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือการเทียบโอนพัฒนาด้านวิชาชีพให้มีการยกระดับ Up-Skillของตำแหน่งหน้าที่ได้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ไม่มี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

๑) การสอบมาตรฐานวิชาชีพควรดำเนินการตามแนวปฏิบัติการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยเชิญ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และ สถาบัน วิชาการทหาร กระทรวงกลาโหม ร่วมเป็นกรรมการในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อคุณภาพมาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษา

๒) ควรพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น บทเรียนออนไลน์ หมวดวิชาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียน เป็นต้น

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑) การสอบมาตรฐานวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยเชิญหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และสถาบัน วิชาการทหาร กระทรวงกลาโหม ร่วมเป็นกรรมการในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒) โปรแกรมระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น บทเรียนออนไลน์ หมวดวิชาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นไปเกณฑ์การจัดการอาชีวศึกศึกษา ด้านจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการปฏิบัติ มีแผนการเรียนรู้เป็น Active Learning พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในกิจกรรมการฝึกทักษะการขนส่งทางทหารภาคสนาม มีการประเมินผลการฝึกโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพในการฝึกทักษะพร้อมทั้งได้เผยแพร่การฝึกทักษะผ่านทางออนไลน์ มีระบบช่วยเหลือนักเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีการส่งเสริมให้ครูนำระบบสารสนเทศหรือนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เป็นสื่อการสอน มีการประเมินผลการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ด้วยการจัดให้เข้ารับการอบรม ประชุม ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสถานศึกษาโดยให้ทุกส่วนใช้ฐานข้อมูลร่วมกัน การพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง และมีระบบ WIFI ครอบคลุมทุกอาคาร และให้ความสำคัญดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีความสำเร็จในการนำนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาค การจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานดูแลสถานศึกษามอบหมายนำมาปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษามีควรมีการปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะรายวิชาเกี่ยวกับความรู้ทางด้านดิจิทัลและเทคโนโลยียายนยนต์ เพื่อเป็นการเพิ่ม Digital Literacy ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และตอบรับกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ได้

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูให้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น โดยอาจทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาวิชาชีพครู พร้อมทั้งหาแนวทางสนับสนุนให้ทุนการศึกษาเรียนฟรี หรือทุนการศึกษาบางส่วน

๓) สถานศึกษาควรมีแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต้องอาศัยการปรับปรุงในหลายๆ ด้าน ทั้งในเรื่องเทคโนโลยีการออกแบบกระบวนการ และการมีส่วนร่วมของผู้ใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้แนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานสถานศึกษาควรเพิ่มการเรียนรู้ผ่านสื่อหลากหลาย (Multimedia Learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน อีกทั้งควรมีการเก็บรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานและทำการสำรวจความพึงพอใจเป็นประจำ เพื่อนำมาสู่การวางแผนปรับปรุงระบบ

๔) สถานศึกษาควรมีการวางแผนการปรับปรุงระบบการดำเนินงาน ตามผลการประเมินและความต้องการใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยี หรือการแลกเปลี่ยน/จับกลุ่ม ทำกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น เช่น การนำนโยบายด้านการเรียนภาษาอังกฤษ การเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนด้านสื่อสารกับชาวต่างชาติ เพื่อเป็นการเผยแพร่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ในวงกว้าง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ไม่มี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

๑) สถานศึกษาควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมให้มีพัฒนาโปรแกรมในการรองรับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลของสถานศึกษา เช่น ระบบงานทะเบียนผู้เรียน งานหลักฐานการศึกษา งานวัดประเมินผล งานการจัดการเรียนการสอน การทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนออนไลน์ รวมถึงฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อรองรับในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายด้านการพัฒนากำลังพลของกองทัพตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอน /ครูผู้ช่วย จัดทาสื่อการเรียนการสอน หรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการทบทวนวิชาที่เรียน

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑) สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโปรแกรมในการ รองรับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลของสถานศึกษา เช่น ระบบงาน ทะเบียนผู้เรียน งานหลักฐานการศึกษา งานวัดประเมินผล งานการจัดการเรียนการสอน การทำสื่อการเรียน การสอน บทเรียนออนไลน์ รวมถึงฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒) ครูผู้สอน /ครูผู้ช่วย จัดทำสื่อการเรียนการสอน หรือ บทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการทบทวนวิชาที่เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

ผู้บริหารโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๒ ชิ้นงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๒ ชิ้นงาน และจากการตรวจเยี่ยมมีจำนวนอีก ๑ ชิ้นงานที่ได้ดำเนินการเพิ่มเติมขึ้นคือ กล่องเก็บพลังงานเคลื่อนที่ ทั้งนี้ชิ้นงานนี้ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี (๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖) ถือว่ามีจำนวนชิ้นงานเพิ่มขึ้น จึงคิดให้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็น ๑๒.๕ ชิ้นงาน เป็นการพัฒนาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๑๓ ชิ้นงาน โดย ๒ ชิ้นงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เผยแพร่สู่สาธารณชน โรงเรียนการขนส่งทหารเรือมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๒ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๒ โครงการ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๑๒ โครงการ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือมีความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่น หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔, ๒๕๖๕, และ ๒๕๖๖ มีจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาร้อยละ ๑๐๐

การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) โรงเรียนการขนส่งทหารเรือควรดำเนินการพัฒนาความพึงพอใจของโครงการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี

๒) โรงเรียนการขนส่งทหารเรือมีโครงการตรวจสภาพรถยนต์ก่อนเทศกาล ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้โครงการนี้เป็นต้นแบบที่ดีให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง พร้อมทั้งเก็บหลักฐานทุกประเภทของการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ไม่มี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

๑) การจัดทำรายงานการวิจัยของครูผู้สอนและผู้เรียนควรจัดทำตามรูปแบบการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และมีการนำเสนอ ตรวจสอบให้คะแนน และคัดเลือกงานที่สมบูรณ์เข้าร่วมประกวดแข่งขันกับสถานศึกษา หรือองค์กรภายนอก

๒) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรควรกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา สถานศึกษาอาจมีข้อจำกัดในการให้ สังคม และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา เนื่องจาก เป็นสถานศึกษาอาชีพเฉพาะอย่างสำหรับทหาร

๓) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการอาชีวศึกษา จาก มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เช่น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ครูผู้สอนและครูผู้ช่วยสอน ไม่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา จึงควรมีการปรับปรุง การจัดทำการศึกษาของสถานศึกษา

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑) โรงเรียนการขนส่งทหารเรือมีการจัดทำรายงานโครงงานของผู้เรียนตามรูปแบบการจัดทำโครงงาน ๕ บท แต่ในส่วนของการจัดทำรายงานการวิจัยของครูผู้สอนและผู้เรียนควรจัดทำตามรูปแบบการวิจัยฉบับสมบูรณ์

๒) โรงเรียนการขนส่งทหารเรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษาในการให้ สังคม และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๓) ผู้บริหารโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ครูผู้สอนและครูผู้ช่วยสอน

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่า ได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Virtual visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใสและยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เคนพันค้อ	ประธาน	
๒. นาวาโทหญิงเสาวณี ธาระมัติ	กรรมการ	
๓. ดร.ธัญยธรณ์ ตันโน	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒ เดือน **กรกฎาคม** พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(เทพกร อินทร)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ

วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗